



LESSON A.4

MOBILE PHONE USE FOR CHILDREN

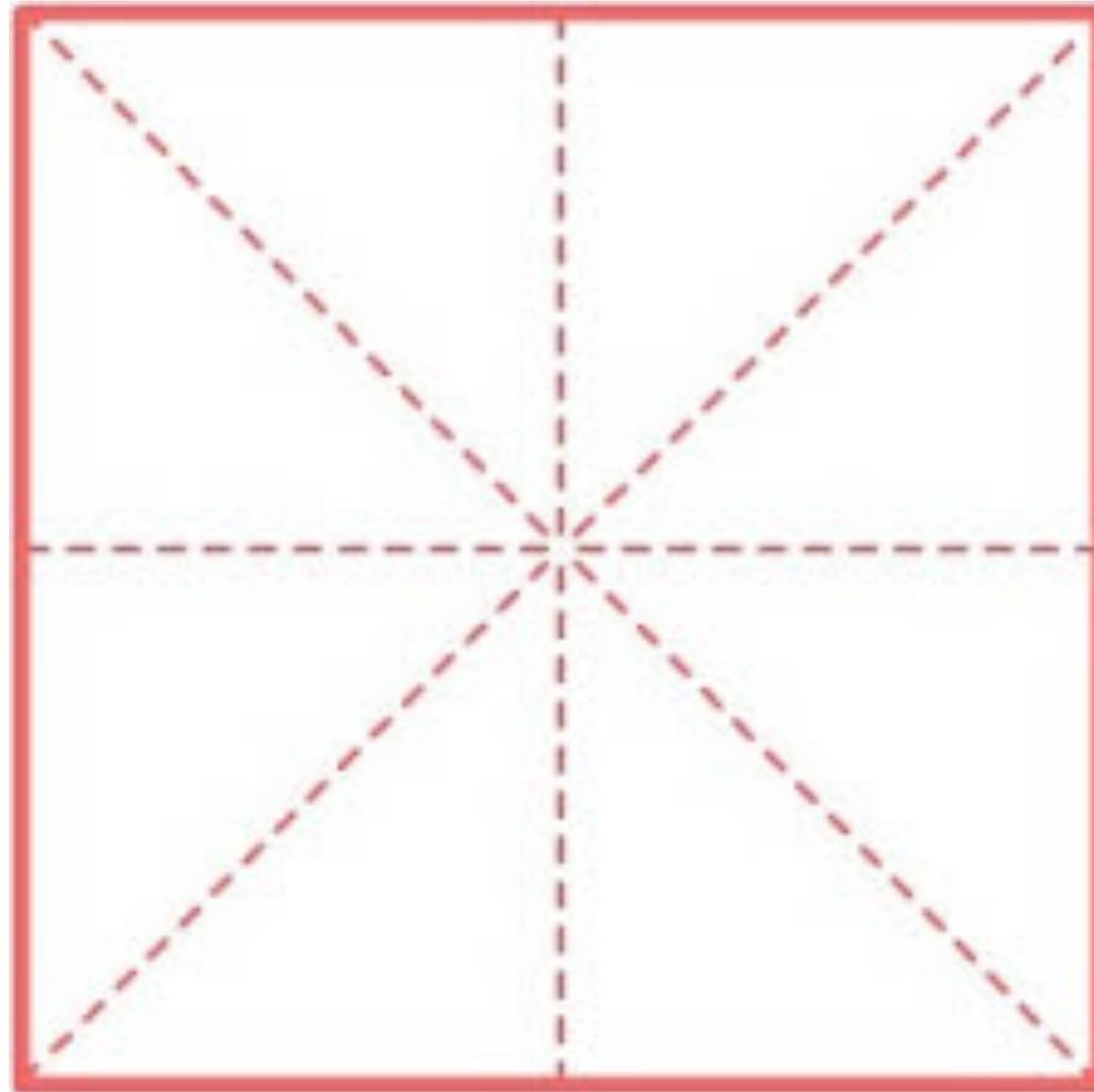
儿童使用手机

ÉRTÓNG SHǏYÒNG SHǑUJĪ

REVISION A.3



- Write one meaningful Chinese character that you remember from last lesson.
- The tutor will pick another learner randomly and ask to construct a simple phrase/sentence that includes this character.



SMARTPHONE FUNCTIONS



打电话
dǎ diànhuà



发送短信
fāsòng duǎnxìn



使用whatsapp
shǐyòng whatsapp



做视频聊天
zuò shìpín liáotiān



发电邮
fā diànyóu



浏览网络
liúlǎn wǎngluò



玩游戏
wán yóuxì



扫描二维码
sǎomiáo èr wéi mǎ



听音乐
tīng yīnyuè



看电影
kàn diànyǐng



使用移动支付
shǐyòng yídòng zhīfù



查看社交网络
chákàn shèjiāo wǎngluò



做笔记
zuò bǐjì



制作视频
zhìzuò shìpín



自拍
zìpāi



拍照
pāizhào

CLASSROOM CONVERSATION EXERCISE: SHARING EXPERIENCE



- I spend most time on my phone for...



在家的時候，
zàijiā de shí hóu,



放假的時候，
fàngjià de shíhòu,



等朋友的時候，
děng péngyǒu de shíhòu,



我大部分時間都在手機上.....
wǒ dà bùfèn shíjiān dōu zài shǒujī shàng.....

CLASSROOM CONVERSATION EXERCISE: FOR/AGAINST



- 你同意吗? nǐ tóngyì ma?
- 为什么? wèishénme? 因为....yīnwèi....

1		我们永远不能有世界和平。 <i>wǒmen yǒngyuǎn bùnéng yǒu shìjiè hépíng</i>
2		小丑可怕的多过搞笑的。 <i>xiǎochǒu kěpà de duōguò gǎoxiào de</i>
3		真人秀节目讲真实的生活。 <i>zhēnrén xiù jiémù jiǎng zhēnshí de shēnghuó</i>
4		电子游戏是一项运动。 <i>diànzǐ yóuxì shì yī xiàng yùndòng</i>
5		所有公共场所都应该禁止吸烟。 <i>suǒyǒu gōnggòng chǎngsuǒ dōu yīnggāi jìnzhǐ xīyān</i>

TIANTIAN'S OPINION – MOBILE PHONE USE FOR CHILDREN



6

● Paraphrase Tiantian's opinion using 3rd person part of speech.

- 天天觉得 *tiāntiān juéde*.....
- 他认为 *tā rènwéi*.....
- 在他看来 *zài tā kàn lái*.....
- 他想 *tā xiǎng*.....
- 他相信 *tā xiāngxìn*.....
- 他的意见是 *tā de yìjiàn shì*.....

手机对孩子不健康。

shǒujī duì háizi bù jiànkāng

health(y)

健康
jiànkāng

孩子变得不活跃，体重增加，睡眠不足。

*háizi biàn dé bù huóyuè, tǐzhòng zēngjiā,
shuìmián bùzú*

active

活跃
huóyuè

他们可能会接触有害的网站。

tāmen kěnéng huì jiēchù yǒuhài de wǎngzhàn

be exposed

接触
jiēchù

他们可能面对欺凌。

tāmen kěnéng miàn duì qīlíng

bully

欺凌
qīlíng

LILY'S OPINION – MOBILE PHONE USE FOR CHILDREN



● Paraphrase Lily's opinion using 3rd person part of speech.

- 莉莉觉得 *lì lì juéde.....*
- 她想 *tā xiǎng.....*
- 她认为 *tā rènwéi.....*
- 她相信 *tā xiāngxìn.....*
- 在她看来 *zài tā kàn lái.....*
- 她的意见是 *tā de yìjiàn shì.....*

家长可以教孩子负责任地使用手机。

jiāzhǎng kěyǐ jiào háizi fù zérèn de shǐyòng shǒujī

responsible

负责任
fù zérèn

他们可以设置家长控制。

tāmen kěyǐ shèzhì jiāzhǎng kòngzhì

set up/install

设置
shèzhì

他们还可以设置时间限制。

tāmen hái kěyǐ shèzhì shíjiān xiànzhì

limit

限制
xiànzhì

他们可以讨论家庭规则。

tāmen kěyǐ tāolùn jiātíng guīzé

rules

规则
guīzé

CLASSROOM CONVERSATION EXERCISE: WHAT IS YOUR OPINION?



你有什么意见?
nǐ yǒu shé me yìjiàn?

你的意见是什么?
nǐ de yìjiàn shì shénme?

You are given 5 minutes to prepare:

- Do you agree with Lily and Tiantian's opinions and why?
- What is your own opinion?



有些人就是不能接受批评。
yǒuxiē rén jiùshì bùnéng jiēshòu pīpíng

Hand-drawn blue rounded rectangle containing seven horizontal lines for writing.

CLASSROOM LISTENING EXERCISE: WHO?



- Your tutor is going to describe one of the following Eurovision winners. Decide among yourselves who fit the description.

1



3



4



2

