



LESSON A.3

FAIRY TALES

童话 TÓNGHUÀ



- Share with the class a **memorable word or phrase** you have learned from the last lesson.
- Working as a pair, make up a **simple but meaningful dialogue** that must consist with the memorable words or phrases given by both of you.
- Below is an example:

fruit

水果
shuǐguǒ

eat egg friend rice

吃鸡蛋炒饭
chī jīdàn chǎofàn

我喜欢水果。
wǒ xǐhuān shuǐguǒ

我们先吃鸡蛋炒饭吧！
wǒmen xiān chī jīdàn chǎofàn ba

然后吃水果。
ránhòu chī shuǐguǒ



OPPOSITE WORDS – NO BODY SHAMING



反义词
fǎnyìcí

不可羞辱身体
bùkě xiūrù shēntǐ

高
gāo

强
qiáng

长
cháng

大
dà

胖
pàng

宽
kuān

相对
xiāngduì

矮
ǎi

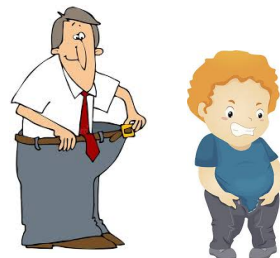
弱
ruò

短
duǎn

小
xiǎo

瘦
shòu

窄
zhǎi



CLASSROOM EXERCISE: OPPOSITION



4

- 用反义词描述下面的图片。 yòng fǎnyìcí miáoshù xiàmiàn de túpiàn

相反.....
xiāngfǎn

反过来说.....
fǎn guòlái shuō

1



2



3



4



5



另一方面.....
lìng yī fāngmiàn

FAIRY TALE: NEZHA CONQUERS THE SEA DRAGON



5

《哪吒闹海》 *nézhā nào hǎi*

故事主角：
gùshì zhǔjiǎo

哪吒
nézhā



东海龙王
dōnghǎi lóngwáng

哪吒是一位少年神，
nézhā shì yī wèi shàonián shén,

他一出生就能说话和有超人的力量。
tā yī chūshēng jiù néng shuōhuà hé yǒu chāorén de lìliàng.

在哪吒七岁时，东海龙王不肯下雨，
zài nézhā qī suì shí, dōnghǎi lóngwáng bù kěn xià yǔ,

他的村庄遭遇干旱。
tā de cūnzhuāng zāoyù gānhàn.

当龙王的儿子抢走孩子时，
dāng lóngwáng de érzi qiǎng zǒu hái zǐ shí,

哪吒杀死了龙王的儿子。
nézhā shā sǐle lóngwáng de érzi.

为了报复，龙王淹没了村庄。
wèile bàofù, lóngwáng yānmòle cūnzhuāng.

哪吒重生了，长出了三头六臂。
nézhā chóngshēngle, zhǎng chūle sāntóuliùbì.

他大闹龙宫，战败龙王，
tā dà nào lónggōng, zhànbài lóngwáng

天终于下雨了，哪吒成为小英雄。
tiān zhōngyú xià yǔle, nézhā chéngwéi xiǎo yīngxióng

hero

英雄
yīngxióng

CLASSROOM EXERCISE: RETELL STORY IN 5 SENTENCES



6

- Reorder the following plots to retell the story *about Nezha*:



哪吒大闹龙宫，天下雨了。
nézhā dà nào lónggōng, tiān xià yǔle

哪吒有超人的力量。
nézhā yǒu chāorén de lìliàng

龙王淹没了村庄。
lóngwáng yānmòle cūnzhuāng

哪吒杀死了龙王的儿子。
nézhā shā sǐle lóngwáng de érzi

东海龙王不肯下雨。
dōnghǎi lóngwáng bù kěn xià yǔ

CLASSROOM LISTENING EXERCISE: BREAKING NEWS



7

1. 这则新闻是关于什么的? *zhè zé xīnwén shì guānyú shénme de?*
2. 发生什么事了? *fāshēng shénme shìle?*
3. *Knife crime* 持刀犯罪, 你怎么看? *chí dāo fànzùì, nǐ zěnmē kàn?*
4. *What are the causes of youth violence?* 青少年暴力的原因是什么? *qīngshàonián bàoli de yuányīn shì shénme?*



安息吧!
ānxí ba



stab to death

刺死
cì sǐ

victim

受害者
shòuhài zhě

police

警方
jǐngfāng

murder

谋杀
móushā

flowers

鲜花
xiānhuā

candles

蜡烛
làzhú

SUMMARY EXERCISE: DIALOGUE



8

- 完成以下的对话： *wánchéng yǐxià de duìhuà:*



你觉得哪吒的故事对孩子来说
有太多暴力吗?
*nǐ juéde nézhā de gùshì duì háizi lái shuō
yǒu tài duō bàolì ma*

XXX



莉莉



天天