



# LESSON C.10

## CULTURAL HABITS

## 文化习惯

## WÉNHUÀ XÍGUÀN



# STUDENT PRESENTATION: AN INTERESTING CHINESE CULTURAL HABIT



学生演讲  
*xuéshēng yǎnjiǎng*

一个有趣的中国文化习惯  
*yīgè yǒuqù de zhōngguó wénhuà xíguàn*





## 世界各地的文化习惯 shìjiè gèdì de wénhuà xíguàn

- Match each of the below unique 独特的 (*dútè de*) cultural habits with the corresponding country.

1	滚奶酪比赛 <i>gǔn nǎilào bǐsài</i>		a	泰国 <i>tàiguó</i>	
2	用“La Mordida”庆祝生日 - 把蛋糕推在脸上。 <i>yòng “La Mordida” qìngzhù shēngrì - bǎ dànāo tuī zài miàn shàng</i>		b	印度 <i>yìndù</i>	
3	光明节——放纸灯笼向天空飞。 <i>guāngmíng jié——fàng zhǐ dēnglóng xiàng tiānkōng fēi</i>		c	墨西哥 <i>mòxīgē</i>	
4	LA TOMATINA - 一年一度的扔番茄节。 <i>LA TOMATINA - yī nián yīdù de rēng fānqié jié</i>		d	英格兰 <i>yīnggélán</i>	
5	Holi - 开玩笑地向朋友或陌生人泼彩色水。 <i>Holi - kāiwánxiào dì xiàng péngyǒu huò mòshēng rén pō cǎisè shuǐ</i>		e	美国 <i>měiguó</i>	
6	一年一度的水下南瓜雕刻比赛。 <i>yī nián yīdù de shuǐ xià nánguā diāokè bǐsài</i>		f	西班牙 <i>xībānyá</i>	



## 形容感受 xíngróng gǎnshòu

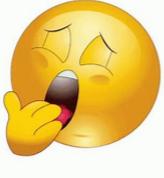
					
自豪的 zìháo de	可靠的 kěkào de	确定 quèdìng	受欢迎的 shòu huānyíng de	充满活力的 chōngmǎn huólì de	沉着 chénzhuó

					
失望的 shīwàng de	可疑的 kěyí de	不确定 bù quèdìng	孤独 gūdú	疲劳 / 累 píláo / lèi	紧张 jǐnzhāng

# END-OF-TERM REVISION: DESCRIBE FEELINGS 2



## 形容感受 xíngróng gǎnshòu

					
高兴 gāoxìng	兴奋 xīngfèn	轻松 qīngsōng	舒服 shūfú	冷静 lěngjìng	松了口气 sōngle kǒuqì
					
难过 nánguò	闷 mèn	急 jí	不安的 bù'ān de	愤怒 fènnù	困惑 kùnhuò
					
满意 mǎnyì	合意的 héyì de	感激的 gǎnjī de	感动 gǎndòng	幸运的 xìngyùn de	尴尬的 gāngà de
					
不满 bùmǎn	讨厌 tǎoyàn	没良心 méi liángxīn	不动摇 bù dòngyáo	倒楣 dǎoméi	脸皮厚的 liǎnpí hòu de

# END-OF-TERM REVISION: DESCRIBE FEELINGS 3



## 形容感受 xíngróng gǎnshòu



开心  
kāixīn



好心  
hǎoxīn



耐心  
nàixīn



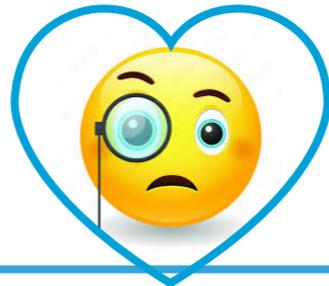
小心  
xiǎoxīn



担心  
dānxīn



伤心  
shāngxīn



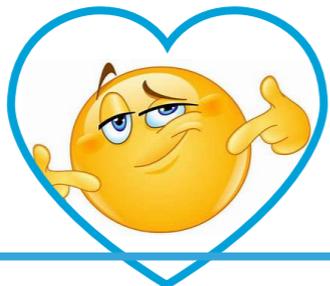
细心  
xìxīn



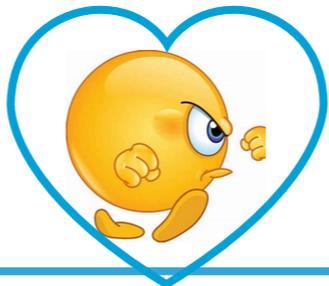
粗心  
cūxīn



专心  
zhuānxīn



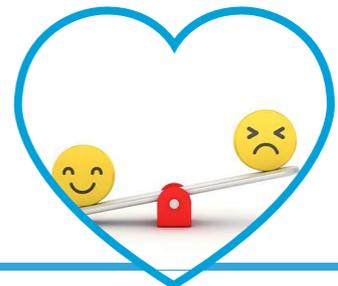
有信心  
yǒu xìnxīn



有决心  
yǒu juéxīn



贪心  
tānxīn



偏心  
piānxīn

# REVISION EXERCISE - MATCH EACH FEELING



1		a	愤怒 fènnù
2		b	闷 mèn
3		c	急 jí
4		d	疲劳 / 累 píláo / lèi
5		e	不满 bùmǎn
6		f	失望的 shīwàng de
7		g	担心 dānxīn
8		h	倒楣 dǎoméi

# GRAMMAR – Intensifiers or Degree Adverbs



- In English, we place “quite, pretty, very etc” directly in front of adjectives or adverbs to intensify the meaning. Chinese use the similar intensifiers or degree adverbs.

<b>quite</b> 颇 <i>pǒ</i>	⋮	<b>rather</b> 很 <i>hěn</i>	⋮	<b>very</b> 非常 <i>fēicháng</i>
<b>pretty</b> 蛮 <i>mán</i>	⋮	<b>so</b> 好 <i>hǎo</i>	⋮	<b>10 points</b> 十分 <i>shífēn</i>
<b>fairly</b> 挺 <i>tǐng</i>	⋮	<b>too much/excessively</b> 太 <i>tài</i>	⋮	<b>extremely</b> 极 <i>jí</i>
<b>considerably</b> 相当 <i>xiāngdāng</i>	⋮	<b>truly/really</b> 真 <i>zhēn</i>	⋮	<b>10,000 points</b> 万分 <i>wànfēn</i>

+

**happy**  
开心  
*kāixīn*

# CLASSROOM EXERCISE: FEELINGS



他/她/他们觉得.....  
tā/tā/tāmen juédé

Describe feelings of the below footballers.

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15

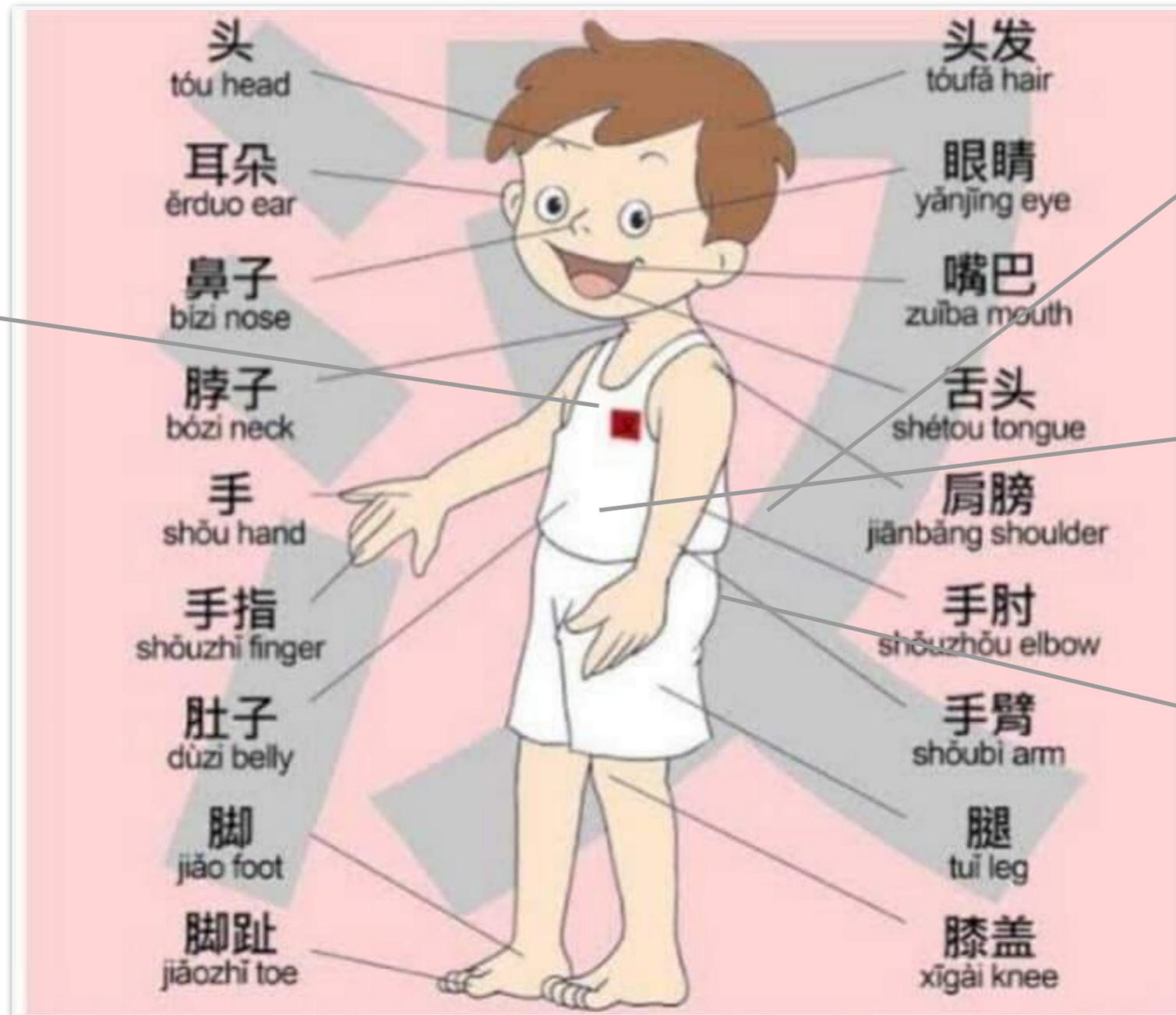


# CLASSROOM LISTENING EXERCISE: MICRO-WORKOUT



## 微运动 wēi yùndòng

- Your tutor is going to give a set of simple instructions for seated workout 坐式运动 (zuò shì yùndòng).
- Try to follow as a group.



胸  
xiōng chest

腰部  
yāobù waist

腹部  
fùbù abdomen

髋部  
kuān bù hip